



Câmara Municipal de Votuporanga

PALÁCIO 8 DE AGOSTO

INDICAÇÃO Nº 474/2025

Sr. Presidente
Srs. Vereadores

INDICO À MESA, nos termos regimentais, que seja oficiado ao Reitor do Centro Universitário de Votuporanga - UNIFEV, o Senhor Prof. Dr. Osvaldo Gastaldon, para que promova estudos técnicos no sentido de incorporar o tema: “Engajamento Familiar na Educação” no currículo de formação de educadores, de acordo com a realidade local e as necessidades da nossa comunidade.

Plenário “Dr. Octávio Viscardi”, 21 de julho de 2025

NATIELLE GAMA
VEREADORA

JUSTIFICATIVA

Tendo em vista que a UNIFEV analise como podemos fomentar os conhecimentos e práticas oferecidos pela área de pesquisa chamada Engajamento Familiar na Educação em nossa realidade e na formação de nossos profissionais da educação.

Engajamento Familiar na Educação é uma área preciosa para olharmos e aproveitarmos seus resultados, evidências e estratégias na formação inicial e continuada de professores, gestores e profissionais envolvidos na educação de forma geral.

A universidade de Harvard, por exemplo, apresenta mais de 70 anos de pesquisa nesse tema construindo conhecimentos e estratégias para desenvolvimento individual e sistêmico de alunos, famílias, escolas e comunidades. Essa gama de recursos pode e deve ser aproveitada por outras instituições, inclusive no Brasil.

Essa escolha é potente para criar grande impacto positivo na aprendizagem das crianças e dos jovens brasileiros e fortalecer significativamente a relação família-escola, uma das grandes angústias da educação atual – transformando, inclusive, os resultados acadêmicos institucionais e de toda uma cidade ou comunidade.

Documento assinado digitalmente nos termos da Resolução nº 01, de 02 de fevereiro de 2021, da Câmara Municipal de Votuporanga, conforme impressão à margem direita.





Câmara Municipal de Votuporanga

PALÁCIO 8 DE AGOSTO

Diversas pesquisas demonstram que o envolvimento familiar impacta positivamente desempenho acadêmico, motivação, comportamento e bem-estar socioemocional dos alunos. Podemos imaginar o ganho para o desenvolvimento pessoal desses estudantes e fortalecimento das suas famílias.

Formar profissionais competentes nessa área é investir na formação integral dos estudantes – garantindo avanços inclusive no número de leitores proficientes que teremos em nossa região nos próximos anos e na diminuição da criminalidade e da violência em determinados contextos.

Considerando o exposto acima indico que consideremos ter:

- Disciplina prevista na grade curricular dos cursos de licenciatura oferecidos pela UNIFEV – garantindo uma formação introdutória dos futuros pedagogos e professores nessa área tão relevante para a práxis, para a realidade que esse profissional encontrará na escola desde o primeiro dia do exercício profissional.
- Curso de pós-graduação oferecido pela UNIFEV para formar, em médio prazo, especialistas na área em nossa região e estado.

Essa iniciativa representaria avanço significativo para a formação acadêmica de nossos professores e alto ganho para nossa educação abrangendo diferentes faixas etárias – do nascimento ao ensino médio.

Me coloco à disposição no que puder somar em novas discussões e etapas

Documento assinado digitalmente nos termos da Resolução nº 01, de 02 de fevereiro de 2021, da Câmara Municipal de Votuporanga, conforme impressão à margem direita.





Câmara Municipal de Votuporanga

PALÁCIO 8 DE AGOSTO

Algumas referências bibliográficas:

Henderson, Anne T., and Karen L. Mapp. A New Wave of Evidence: The Impact of School, Family, and Community Connections on Student Achievement, 3-77. Austin, TX: National Center for Family & Community Connections with Schools, 2002.

Mapp, Karen L., and Paul J. Kuttner. Partners in Education: A Dual Capacity-Building Framework for Family-School Partnerships. SEDL, 2013, 1-28.

Sheridan, Susan M., Lisa L. Knoche, Carolyn P. Edwards, James A. Bovaird, and Kevin A. Lincoln. Parent Engagement and School Readiness: Effects of the Getting Ready Intervention on Preschool Children's Social-Emotional Competencies. **Early Education Development** 21, no. 1 (January 1, 2010): 1-31.

Weiss, Heather B., M. Elena Lopez, Holly Kreider, and Celina Chatman-Nelson. Preparing Educators to Engage Families: Case Studies Using an Ecological Systems Framework. 2002.

Considerando que dentro do contexto acima mencionado e na prerrogativa de representante do povo votuporangense nesta Casa Legislativa, solicitamos ao Poder Executivo que promova estudos técnicos no sentido de incorporar o tema: “Engajamento Familiar na Educação” no currículo de formação de educadores, de acordo com a realidade local e as necessidades da nossa comunidade, já que este foi um pedido direcionado a esta Vereadora.

Documento assinado digitalmente nos termos da Resolução nº 01, de 02 de fevereiro de 2021, da Câmara Municipal de Votuporanga, conforme impressão à margem direita.

