



# Câmara Municipal de Votuporanga

## PALÁCIO 8 DE AGOSTO

OFÍCIO DO GABINETE Nº 1216/2025/GV/NATIELLE GAMA

VOTUPORANGA/SP, 15 de julho de 2025.

Ao Ilustríssimo Senhor  
**OSVALDO GASTALDON**  
Reitor da UNIFEV - Centro Universitário de Votuporanga.  
Votuporanga/SP

**Assunto:** SOLICITA AO REITOR DO CENTRO UNIVERSITÁRIO DE VOTUPORANGA - UNIFEV, O SENHOR PROF. DR. OSVALDO GASTALDON, INCORPORAR O TEMA: “ENGAJAMENTO FAMILIAR NA EDUCAÇÃO” NO CURRÍCULO DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES.

Ilustríssimo Senhor,

Com nossos cordiais cumprimentos nos dirigimos a Vossa Excelência para solicitar uma análise de como podemos fomentar os conhecimentos e práticas oferecidos pela área de pesquisa chamada Engajamento Familiar na Educação em nossa realidade e na formação de nossos profissionais da educação.

Engajamento Familiar na Educação é uma área preciosa para olharmos e aproveitarmos seus resultados, evidências e estratégias na formação inicial e continuada de professores, gestores e profissionais envolvidos na educação de forma geral.

A universidade de Harvard, por exemplo, apresenta mais de 70 anos de pesquisa nesse tema construindo conhecimentos e estratégias para desenvolvimento individual e sistêmico de alunos, famílias, escolas e comunidades. Essa gama de recursos pode e deve ser aproveitada por outras instituições, inclusive no Brasil.

Essa escolha é potente para criar grande impacto positivo na aprendizagem das crianças e dos jovens brasileiros e fortalecer significativamente a relação família-escola, uma das grandes angústias da educação atual – transformando, inclusive, os resultados acadêmicos institucionais e de toda uma cidade ou comunidade.

Diversas pesquisas demonstram que o envolvimento familiar impacta positivamente desempenho acadêmico, motivação, comportamento e bem-estar socioemocional dos alunos. Podemos imaginar o ganho para o desenvolvimento pessoal desses estudantes e fortalecimento das suas famílias.

Formar profissionais competentes nessa área é investir na formação integral dos estudantes – garantindo avanços inclusive no número de leitores proficientes que teremos em nossa região nos próximos anos e na diminuição da criminalidade e da violência em determinados contextos.

Documento assinado digitalmente nos termos da Resolução nº 01, de 02 de fevereiro de 2021, da Câmara Municipal de Votuporanga, conforme impressão à margem direita.





# Câmara Municipal de Votuporanga

## PALÁCIO 8 DE AGOSTO

Considerando o exposto acima indico que consideremos ter:

- **Disciplina prevista na grade curricular dos cursos de licenciatura oferecidos pela UNIFEV** – garantindo uma formação introdutória dos futuros pedagogos e professores nessa área tão relevante para a práxis, para a realidade que esse profissional encontrará na escola desde o primeiro dia do exercício profissional.
- **Curso de pós-graduação oferecido pela UNIFEV** para formar, em médio prazo, especialistas na área em nossa região e estado.

Essa iniciativa representaria avanço significativo para a formação acadêmica de nossos professores e alto ganho para nossa educação abrangendo diferentes faixas etárias – do nascimento ao ensino médio.

Sem mais para o momento, aproveitamos o ensejo para externar nossos protestos de elevada estima e consideração.

Algumas referências bibliográficas:

Henderson, Anne T., and Karen L. Mapp. *A New Wave of Evidence: The Impact of School, Family, and Community Connections on Student Achievement*, 3-77. Austin, TX: National Center for Family & Community Connections with Schools, 2002.

Mapp, Karen L., and Paul J. Kuttner. *Partners in Education: A Dual Capacity-Building Framework for Family-School Partnerships*. SEDL, 2013, 1-28.

Sheridan, Susan M., Lisa L. Knoche, Carolyn P. Edwards, James A. Bovaird, and Kevin A. Lincoln. *Parent Engagement and School Readiness: Effects of the Getting Ready Intervention on Preschool Children's Social-Emotional Competencies*. **Early Education Development** 21, no. 1 (January 1, 2010): 1-31.

Weiss, Heather B., M. Elena Lopez, Holly Kreider, and Celina Chatman-Nelson. *Preparing Educators to Engage Families: Case Studies Using an Ecological Systems Framework*. 2002.

Respeitosamente,

**NATIELLE GAMA**  
VEREADORA

Documento assinado digitalmente nos termos da Resolução nº 01, de 02 de fevereiro de 2021, da Câmara Municipal de Votuporanga, conforme impressão à margem direita.

