



Câmara Municipal de Votuporanga

PALÁCIO 8 DE AGOSTO

INDICAÇÃO N.º 243/2024

Sr. Presidente

Srs. Vereadores

INDICO À MESA, nos termos regimentais, que seja oficiado ao Poder Executivo, para que promova a aquisição de materiais educativos para o desenvolvimento e inclusão de crianças portadoras de deficiências como autistas, TDAH e TDL, entre outras.

Plenário “Dr. Octávio Viscardi”, 13 de maio de 2024.

EMERSON PEREIRA

VEREADOR

JUSTIFICATIVA

É sabido que o Poder Público Municipal vem buscando de forma interrupta medidas que visem aperfeiçoar o seu sistema de ensino e a estrutura de suas unidades educacionais, com a finalidade de proporcionar aos nossos alunos um aprendizado de primeiro mundo em todos os aspectos.

Considerando o número de crianças que são alunas da rede municipal de ensino, que são portadoras de alguma deficiência do intelecto como autistas, TDAH, TDL, entre outras, é fundamental que as unidades escolares estejam equipadas com materiais que viabilizem a promoção da inclusão e do desenvolvimento das crianças atendidas no Atendimento Educacional Especializado (AEE) em nossa comunidade.

Esses materiais são especialmente projetados para atender às necessidades específicas de crianças com diferentes tipos de deficiência, proporcionando estímulos sensoriais, cognitivos e motores adequados.

Além disso, ao investir em brinquedos adaptados e recursos de acessibilidade, estamos garantindo o direito das crianças com deficiência de participarem plenamente de atividades lúdicas e educativas, promovendo sua inclusão social e seu desenvolvimento integral.

Assim, a aquisição desses materiais representa um investimento na qualidade de vida e no futuro de nossas crianças com necessidades especiais.

Os principais materiais seriam:

1- Fidget toys: São brinquedos sensoriais que fornecem estímulo tátil e ajudam a canalizar a energia, reduzindo a impulsividade e melhorando o foco. Podem incluir itens como stress balls, spinner rings, fidget cubes, entre outros.





Câmara Municipal de Votuporanga

PALÁCIO 8 DE AGOSTO

2- Kit de estimulação sensorial: Inclui brinquedos que oferecem estímulos sensoriais variados, como luzes, texturas, sons e movimentos. Podem incluir itens como bolas de luz, tapetes sensoriais, túneis sensoriais e brinquedos com texturas diversas.

3- Brinquedos interativos com luzes e sons: São brinquedos que emitem luzes e sons estimulantes quando acionados, proporcionando uma experiência sensorial envolvente. Podem ser adaptados para crianças com autismo, TDAH ou deficiência visual, utilizando cores contrastantes e sons suaves.

4- Brinquedos adaptados para estimulação motora: Incluem brinquedos com alças ergonômicas, texturas diferenciadas e formas que facilitam o manuseio por crianças com deficiência motora. Podem incluir carrinhos adaptados, bolas de fácil agarre e brinquedos com botões grandes e coloridos.

5- Livros adaptados em braille: São livros que possuem textos e ilustrações em braille, permitindo que crianças com deficiência visual possam explorar histórias de forma tátil. Podem incluir livros com texturas variadas, relevo tátil e descrições em áudio para promover a acessibilidade.

6- Jogos de memória adaptados: São jogos de memória que utilizam símbolos visuais ou táteis adaptados para crianças com autismo, deficiência visual ou deficiência múltipla. Podem incluir peças com texturas diferenciadas, cores vibrantes e figuras sensoriais.

7- Quebra-cabeças adaptados: Incluem quebra-cabeças com peças grandes e fáceis de manusear, adaptados para crianças com deficiência motora ou deficiência visual. Podem incluir quebra-cabeças táteis, com peças em braille ou em alto relevo.

8- Brinquedos de comunicação aumentativa e alternativa (CAA): São brinquedos que auxiliam no desenvolvimento da comunicação para crianças com deficiência auditiva ou autismo. Podem incluir pranchas de comunicação, livros de figuras e brinquedos com sinais e gestos.

9- Jogos de habilidades sociais: São jogos que visam desenvolver habilidades sociais, como compartilhar, cooperar e se comunicar, adequados para crianças com autismo ou TDAH. Podem incluir jogos de imitação, jogos de turnos e jogos de simulação de situações sociais.

10- Brinquedos inclusivos: São brinquedos projetados para serem acessíveis a crianças com diferentes habilidades e necessidades, promovendo a inclusão e a interação entre todas as crianças. Podem incluir brinquedos adaptáveis, como triciclos com suporte para cadeira de rodas, balanços adaptados e jogos cooperativos.

Considerando que para fomentar as ações de políticas públicas nesse segmento, munícipes procuraram este Vereador onde solicitaram que o Poder Executivo promova a aquisição desses materiais, visando oferecer melhores condições para o desenvolvimento dos alunos mencionados.

Documento assinado digitalmente nos termos da Resolução nº 01, de 02 de fevereiro de 2021, da Câmara Municipal de Votuporanga, conforme impressão à margem direita.

