



TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Assessoria Técnico-Jurídica



Nada obstante, o Setor de Inspeção menciona que constatou ocorrências que indicam a necessidade de correções/melhorias, conforme descrito a seguir:

B.3. EXECUÇÃO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS DO ENSINO (i-Educ/IEG-M)

- Foram constatadas inadequações que comprometem a efetiva execução da gestão da educação no município, demandando atuação da administração municipal.

B.3.1.2. DIAGNÓSTICO E PLANEJAMENTO

- O PME de Votuporanga não possui um item específico contendo o diagnóstico das deficiências educacionais do município, não sendo, desta forma, delineadas as deficiências do ensino eventualmente apuradas pela Secretaria Municipal de Educação.

B.3.1.4.1. IDEB

- O Município de Votuporanga obteve no Ideb de 2023 a nota 6,8, ainda aquém da meta que foi estabelecida (7,6), todavia, superior ao resultado da avaliação anterior (6,2);
- Ocorrência de significativa discrepância no desempenho das escolas no Ideb,





TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
Assessoria Técnico-Jurídica



de modo que a maior nota (7,8) supera em 36,84% a que obteve o menor rendimento dentre as escolas do município (5,7).

B.3.1.4.2. SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA – SAEB

- Os resultados do Saeb 2023 indicam a necessidade de priorizar a adoção de medidas de melhoria na qualidade do ensino, principalmente nos Centros de Ensino Municipais “Professora Neyde Tonanni Marão”, “Professora Irma Pansani Marin”, “Professor Geyner Rodrigues” e “Professora Clary Brandão Bertoncini”.

B.3.1.5. FISCALIZAÇÕES OPERACIONAL E DE CONFORMIDADE

- Não foi estabelecido um cronograma com metas temporais, desta forma dificultando o monitoramento do PME por parte da Fiscalização, da SME, do Controle Interno, dos conselhos e da câmara municipal, principalmente porque a sua execução perpassa vários Governos;

- Por ocasião das fiscalizações operacional e de conformidade, foram identificadas falhas na execução dos programas e ações, o que compromete o resultado da Política Pública de Melhoria da Qualidade da Educação.

B.3.1.5.1. IEG-M

- Através do questionário do IEG-M, foram identificadas fragilidades que atingem a área do ensino, conforme tratado em item próprio;

- Somente dois, de um total de 12 Centros de Ensino Municipais, possuem o AVCB vigente.

B.3.1.5.3. VISITAS ÀS UNIDADES ESCOLARES

- O total de investimentos na construção e ampliação de unidades escolares municipais correspondeu a apenas 5,54% das despesas totais no setor da Educação;

- No que diz respeito aos gastos com a manutenção e conservação dos prédios, também foram de pequena monta e insuficientes.

B.3.1.5.3.1. CEM “Professor Valdir Gonçalves de Lima”

- Foram verificadas ocorrências relativas à falta de limpeza das caixas d’água, carteiras danificadas, lâmpadas queimadas, ventiladores inoperantes, banheiros com azulejos, pias e divisórias quebrados e janelas da cozinha enferrujadas;

