

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO (PPP)

CENTRO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL “SÉRGIO RAMALHO MATA”

Horto Florestal de Votuporanga

Programa: Horto + Sustentável”

1. APRESENTAÇÃO

O presente Projeto Político-Pedagógico (PPP) estabelece as diretrizes educacionais, metodológicas e operacionais do **Centro de Educação Ambiental “Sérgio Ramalho Mata”**, instituído no âmbito do Horto Florestal de Votuporanga.

O PPP fundamenta-se na promoção da educação ambiental crítica, participativa e transformadora, articulando práticas sustentáveis, inclusão social e valorização da biodiversidade, conforme previsto no Programa “Horto + Sustentável”.

2. FUNDAMENTAÇÃO LEGAL

O presente projeto está fundamentado em:

- *Constituição Federal de 1988 (art. 225 – direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado);*
- *Lei nº 9.795/1999 (Política Nacional de Educação Ambiental);*
- *Lei nº 12.305/2010 (Política Nacional de Resíduos Sólidos);*
- *Agenda 2030 e Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS);*
- *Legislação municipal pertinente: Lei nº 4.656/2009 (Datas Comemorativas Associadas a Temas Ambientais); Plano de Educação Ambiental e a Lei Complementar nº 422/2019 Institui o Plano Municipal de Educação Ambiental.*

3. PRINCÍPIOS NORTEADORES

O PPP está estruturado nos seguintes princípios:

- Sustentabilidade ambiental
- Educação transformadora e emancipatória
- Interdisciplinaridade
- Participação educativa e social

- Inclusão e acessibilidade
- Valorização da biodiversidade
- Economia circular
- Respeito à neurodiversidade

4. OBJETIVO GERAL

Promover a educação ambiental integrada, por meio de práticas pedagógicas inovadoras e inclusivas, visando formar cidadãos conscientes, críticos e comprometidos com a sustentabilidade e o meio ambiente.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Desenvolver ações educativas voltadas à sustentabilidade;
- Incentivar práticas de compostagem e gestão de resíduos;
- Promover a produção e o plantio de mudas;
- Estimular a arborização urbana;
- Integrar escolas e poder público;
- Promover inclusão social e acessibilidade;
- Desenvolver atividades voltadas à neurodiversidade;
- Fomentar a cultura da responsabilidade socioambiental.

6. PÚBLICO-ALVO

- Estudantes da rede pública e privada;
- Professores e educadores;
- Pessoas com deficiência e neurodivergentes;
- Organizações sociais e ambientais;

7. EIXOS PEDAGÓGICOS

7.1 Educação Ambiental e Sustentabilidade

- Conceitos de meio ambiente e sustentabilidade;
- Consumo consciente.

7.2 Compostagem e Economia Circular

- Separação de resíduos;
- Compostagem prática;
- Reaproveitamento de materiais.

7.3 Produção de Mudanças e Biodiversidade

- Germinação e cultivo;
- Espécies nativas e exóticas;
- Recuperação ambiental.

7.4 Arborização Urbana

- Importância das árvores nas cidades;
- Planejamento urbano sustentável;
- Participação dos alunos da rede pública e privada.

7.5 Inclusão e Neurodiversidade

- Educação inclusiva;
- Experiências sensoriais;
- Acessibilidade universal.

8. METODOLOGIA

A abordagem pedagógica será:

- **Teórico-prática:** integração entre conhecimento e vivência;
- **Participativa:** protagonismo dos participantes;
- **Interdisciplinar:** articulação entre diferentes áreas do conhecimento;
- **Vivencial:** atividades no próprio Horto Florestal;
- **Inclusiva:** adaptação para diferentes públicos.

9. ATIVIDADES PEDAGÓGICAS

- Oficinas de compostagem;
- Produção de mudas;
- Plantio de árvores;
- Visitas técnicas;
- Palestras;

- Atividades sensoriais na calçada inclusiva;
- Programas com escolas;
- Eventos ambientais (ex: Dia da Árvore).

10. RECURSOS DIDÁTICOS

- Espaços do Horto Florestal;
- Viveiro de mudas;
- Pátio de compostagem;
- Calçada sensorial;
- Materiais recicláveis;
- Placas educativas e sinalização ambiental.

11. AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua e qualitativa, considerando:

- Participação dos envolvidos;
- Aprendizagem prática;
- Impacto ambiental das ações;
- Engajamento dos alunos;
- Indicadores do programa (mudas, resíduos, arborização).

12. PARCERIAS INSTITUCIONAIS

- Escolas públicas e privadas;
- Universidades;
- ONGs ambientais;
- Empresas locais;
- Secretarias municipais;
- Órgãos ambientais.

13. RESULTADOS ESPERADOS

- Formação de cidadãos ambientalmente conscientes;
- Redução de resíduos orgânicos;
- Ampliação da arborização urbana;
- Fortalecimento da educação ambiental;

- Inclusão social efetiva;
- Referência regional em sustentabilidade.

14. MONITORAMENTO E INDICADORES

- Número de participantes nas atividades;
- Quantidade de resíduos compostados;
- Mudanças produzidas e distribuídas;
- Escolas atendidas;
- Avaliação de acessibilidade;
- Engajamento comunitário.

15. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O presente Projeto Político-Pedagógico consolida o Centro de Educação Ambiental como espaço estratégico de formação, transformação social e promoção da sustentabilidade.

Sua implementação contribuirá para o desenvolvimento de uma cidade mais verde, inclusiva e consciente, alinhada às demandas contemporâneas de preservação ambiental e cidadania.