

Assunto **Sugestões – Educação – Saúde - Esporte**  
De Câmara de Votuporanga  
<presidente@camaravotuporanga.sp.gov.br>  
Para <administracao@camaravotuporanga.sp.gov.br>  
Data 2025-09-08 07:59



- X - Xadrez - Reforma Renascer.jpg(~103 KB)
- X - Vôlei - Feminino-Renascer campeã 2004.jpg(~78 KB)
- X-1ª Maratona-Nova Soure-BA.jpg(~78 KB)

## Sugestões para prefeitos, vereadores e gestores públicos – tópicos

**Pediria que repassasse aos demais órgãos, para que cada um faça sua própria análise.**

### Educação

#### Parâmetros de aprendizagem

Estabelecer critérios claros para cada série ou ciclo e monitorar o progresso dos alunos, corrigindo problemas de forma antecipada.

#### Estrutura escolar

Fornecer recursos materiais e pedagógicos adequados às escolas e aos profissionais.

Estabelecer políticas de preservação do patrimônio escolar, responsabilizando alunos ou responsáveis pelos danos causados.

#### Fomento à leitura

Definir metas de leitura por série (ex.: 20 a 30 livros até o Ensino Fundamental e 50 a 70 até o Ensino Médio). A escolha poderia ser do aluno, mas a quantidade deve ser curricular.

#### Erradicação do analfabetismo

Desenvolver ações práticas para combater o analfabetismo funcional e absoluto. Em 2024, o IBGE apontava 11,400 milhões no Brasil.

#### Bibliotecas escolares

Criar bibliotecas em todas as escolas, cumprindo a Lei nº 12.244/2010, que previa universalização até 2020.

#### Artes e cultura

Instituir escolas de música e de outras expressões artísticas.

Promover cursos de pintura, artesanato e outras atividades culturais.

## **Acesso à internet**

Disponibilizar internet gratuita e computadores para cursos profissionalizantes acessíveis.

## **Eventos de leitura e criatividade**

Realizar feiras e concursos literários para incentivar a leitura desde a infância.

---

## **Esportes**

### **Inclusão esportiva**

Implantar esportes simples e acessíveis em todas as localidades.

### **Esporte escolar**

Promover a prática esportiva nas escolas e realizar torneios nos vilarejos, povoados, assentamentos.

### **Grandes eventos**

Organizar jogos escolares ou miniolimpíadas anuais.

### **Maratonas e competições**

Realizar minimaratonas locais e apoiar participação em eventos maiores. O campeão de cada município poderia ganhar como prêmio a participação na São Silvestre.

### **Xadrez e damas**

Ensinar jogos de tabuleiro como parte do currículo escolar, especialmente o jogo de xadrez.

### **Música e dança**

Incentivar festivais e concursos de música e dança.

### **Natação e esportes aquáticos**

Criar convênios para acesso a piscinas e incentivo à natação. Em situações de alagamento, quem sabe nadar salva a própria vida e ajuda a salvar as de outros que não sabem.

### **Atletismo**

Desenvolver modalidades como corridas, saltos e arremessos.

## **Saúde**

## Planejamento familiar

Ampliar campanhas sobre responsabilidades paternas/maternas.

Disponibilizar gratuitamente preservativos, realizar laqueaduras e vasectomias, sem burocracia excessiva e apenas com a capacidade civil plena como requisito, independentemente de ter ou não ter filhos, que é prerrogativa exclusivamente do indivíduo e jamais do Estado definir quem quer ou não ter filhos.

## Medicina preventiva

Equipar hospitais e garantir formação adequada dos profissionais.

Incentivar as pessoas para cuidados da saúde bucal, com acompanhamento preventivo e palestras escolares sobre higiene oral, uso da fita dental, levar as crianças ao dentista com regularidade recomendada.

## Educação alimentar

Promover o consumo diário de frutas, verduras e a mastigação adequada nas escolas.

Divulgar a importância de ingestão hídrica (2 litros diários, em média).

## Autoexames e rastreamento

Oferecer orientações para autoexames e exames regulares, como mamografias e de próstata, com preços acessíveis ou gratuitos.

## Exercício físico

Disponibilizar espaços públicos para a prática de atividades físicas, com acompanhamento profissional.

## Dentes sadios

Orientação por dentistas aos alunos nas escolas, desde a forma correta de usar fio-fita/dental, tipo de escova, e como fazer a escovação correta. Arraigar a ideia de que extração somente em casos graves de acidentes ou de doenças.

---

## Medidas Diversas

### Gestão de servidores

Garantir cumprimento rigoroso de carga horária e atendimento de qualidade ao público. *Essa posição, após trabalho à distância, poderia ser repensada e aplicada só em caso de acúmulo de serviço (ob. acrescida em 2025).*

Extinguir privilégios injustificados, como faltas abonadas e licenças-prêmio.

### Pagamento em dia

Assegurar pagamento dos salários rigorosamente nas datas previstas.

### **Plantio de árvores**

Orientar o plantio em locais adequados e preservar árvores existentes ao realizar obras de pavimentação. No Nordeste, em especial, as prefeituras costumam substituir árvores grandes por jardins apenas gramados e flores. Trocam a sombra, retenção de água e demais benefícios das árvores grandes por estética pura.

Incentivar o plantio de árvores frutíferas em espaços públicos e quintais das escolas.

### **Pequenos pomares**

Estimular quintais para cultivo familiar de frutas, verduras e hortaliças, com apoio técnico.

### **Fornecimento de água**

Manter bombas de sucção de reserva – sempre ter ao menos umas duas - para minimizar problemas de abastecimento.

Comunicar à população os dias fixos de fornecimento de água em localidades com abastecimento periódico.

### **Ambulâncias para vilarejos**

Disponibilizar ambulâncias permanentes em povoados, com motoristas treinados e supervisão rigorosa.

---

---

## **Os três "maiores" erros de português**

### **"Nasci no dia "um" de junho**

Ninguém nasce no dia "um", mas no dia **primeiro**: o primeiro dia do mês nunca é dia "um". Note que ninguém fala em "um de janeiro". Note que ninguém prega mentiras em "um de abril". Nem muito menos comemora o Dia do Trabalho em "um de maio".

## Eu me levanto às 7 "hs".

Convém se levantar sempre às **7h**: é mais saudável. A palavra *hora(s)* se abrevia apenas assim: h. Portanto, *1h, 2h, 3h, 10h*. Na representação dos minutos, faz-se assim: *1h15min, 2h30min, 3h43min, 10h02min*. Há quem use *1:15, 2:30, 3:43, 10:02*. Quem representa assim são os povos de língua inglesa. Entre nós, há ainda os que exageram. Usam assim: *1:15 hs*", quando não empregam "hrs" ou "HRS".

## Salvador, 18 de "Dezembro" de 2004.

Os nomes de meses se escrevem com inicial minúscula: Salvador, 18 de **dezembro** de 2004."

Copiado dos livros de Luiz Antonio Sacconi

Ob. pessoal. Os sites já escrevem abreviatura de horas sem o "min" no final. Isso está sendo usual. Ex. *10h02, 3h43, 0h03, 12h32* (...)

E a justificativa é a presunção de que depois de horas vêm os minutos.

Dia da semana é segunda-**feira**, terça-**feira**, quarta-**feira**, quinta-**feira** e sexta-**feira**.

STF-STJ-Estadão-Folha de S.Paulo-O Globo-Planalto-Câmara-Senado são alguns exemplos de sítios muito visitados que já corrigiram.

Uma amostra do nível de nossa educação formal:

serujia (cirurgia) – aprodessa (apodreça) – encino (ensino) – inleissão (eleição) – negosso (negócio) – aseita (aceita) – vouto (volto) – suseso/susseço (sucesso) – convesido (convencido) – ciabata (se abata) – estrotor (instrutor).

Esses pequenos equívocos que, em sua grande maioria, vêm de pessoas com ensino médio completo e de algumas com curso superior. Têm de advogados, engenheiros, pesquisadores, políticos, servidores públicos e até de muitos professores...

---

Senhor(a) vereador/deputado(a),

Plantio de árvores

O cidadão raramente sabe, com segurança, como sensibilizar ou se dirigir a um político para apresentar sugestões.

Se se alonga nos argumentos, corre o risco de ser tachado de prolixo e complicado; se resume demais, pode parecer simplista.

Um exemplo concreto: o Brasil é deficiente em metros quadrados de área verde por habitante. Frequentemente, figura entre os piores indicadores do mundo — como em tantas outras questões sociais.

Nesse contexto, as cidades deveriam estabelecer normas que incentivassem — ou mesmo obrigassem — os proprietários de imóveis a plantarem árvores nas calçadas em frente às suas casas. Embora não resolva tudo, é uma medida simples, acessível e com impacto direto na melhoria do ar e do ambiente urbano.

Cabe ao poder público orientar sobre as espécies mais adequadas ao solo, ao clima e à infraestrutura local, evitando, por exemplo, danos causados por raízes em calçadas e construções. Mas o princípio deveria ser: todo imóvel com calçada disponível deveria ter, ao menos, uma árvore plantada.

Mesmo na maior cidade do país, São Paulo, e também em cidades pequenas, faltam árvores nas vias públicas. No Nordeste, a situação é ainda mais grave: em muitos municípios, ao pavimentar ruas com paralelepípedos ou asfalto, os poucos exemplares plantados por moradores são simplesmente arrancados, sem qualquer tentativa de adaptação para preservá-los.

Além das árvores, também se deveriam estimular hortas em quintais, áreas escolares e canteiros urbanos. Pelo Brasil afora, muitas escolas ocupam grandes terrenos sem uma única árvore frutífera que beneficie os próprios alunos.

Campinas/SP e Uberlândia/MG são exemplos de municípios com legislação que obriga o plantio de árvores na frente dos imóveis — um modelo que poderia inspirar outras cidades.

Essa proposta integra um conjunto de sugestões anteriormente encaminhado.

Atenciosamente,

Pedro Cardoso da Costa

Interlagos/SP

Ob. No meu entendimento, pela lei de acesso à Informação (LF 12.527/2011, art.8º), toda instituição pública deve ter site oficial. Não consegui localizar por busca na rede mundial de computadores nenhum de muitas câmaras municipais.

**Ob. Se este não for o e-mail adequado, favor repassar o correto.**

---

X - Xadrez - Reforma Renascer.jpg

~103 KB



X - Vôlei - Feminino-Renascer campeã 2004.jpg  
~78 KB



X-1ª Maratona-Nova Soure-BA.jpg  
~78 KB